**Taller Adverbio**

**Objetivo:**

Lograr que el estudiante pueda aplicar los conocimientos obtenidos en el aula de clase acerca del pronombre y su clasificación.

1. ¿De qué tipo es el adverbio subrayado en cada oración?
* Ese chico habla demasiado.
* Siempre vamos a nadar los martes.
* ¿Me lo puedes decir más despacio?
* El libro está a la izquierda de la lámpara.
* Obviamente el medio ambiente no es una prioridad para los gobiernos.
* ¿Por qué no te vas de vacaciones a un lugar tranquilo?
1. Elige el adverbio adecuado para cada oración. ¡Solo se puede usar cada adverbio una vez!
* Los sábados nos levantamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nos gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salir a hacer excursiones en bicicleta.
* Nos gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir al lago cuando hace calor.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se nos olvida llevarnos algo de comer.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volvemos antes de que anochezca, para no perdernos.
1. Indique si el adverbio subrayado modifica a un verbo, un adjetivo u otro adverbio
* Este papel es muy blanco. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Prefiero mucho más el cine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Esta orquesta toca bien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Te esperaré allí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los campos son muy extensos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Indique si la palabra subrayada es un adverbio o un adjetivo:
* Este pianista toca bien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El coche amarillo me gusta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El tren corre mucho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El niño rubio es estudioso. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Este coro canta bien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_